Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиала РАНХиГС
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Правовые системы России и Китая в современных условиях»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.08 Этнология и этика межнациональных отношений
(код и наименование РПД)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма(ы) обучения)

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор-составитель:
Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент Сидоров П.Г.

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук, кандидат социологических наук, доцент Сидоров П.Г.

РПД «Этнология и этика межнациональных отношений» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права Протокол от 15.05.2024 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……...4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……..14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) ……...14
6.1. Основная литература……..14
6.2. Дополнительная литература……...……...15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 15
6.4. Нормативные правовые документы……..15
6.5. Интернет-ресурсы……...15
6.6. Иные источники……..16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.08 «Этнология и этика межнациональных отношений»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо ОС – 5.1	отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству; сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

	ПКо ОС -5.1	на уровне знаний: основ организации и функционирования органов публичного управления и институтов гражданского общества
		На уровне умений: анализировать организацию и функционирования органов публичного управления и институты гражданского общества
		на уровне навыков: взаимодействия органов публичного управления и институтов гражданского общества

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часа.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Вид работы	Трудоемкость (в ак.час)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	50
Лекции	16
Практические занятия	32
Консультация	2
Самостоятельная работа	94
Контроль	36
Форма текущего контроля С применением ДОТ	опрос, сообщение (доклад), эссе, тесты
Форма промежуточного контроля	**Экзамен**

Место дисциплины в структуре ОП ВО
Дисциплина *Б1.В.08 «Этнология и этика межнациональных отношений»* относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается на 1 курсе параллельно с дисциплиной Проблемы теории права и государства, Методология правовых исследований, Научно-исследовательский семинар «Проектная деятельность», Правовая система Китайской Народной Республики.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

								**
1	**Раздел I. Этнология как наука** Тема 1. Этнология как наука. Проблемы этногенеза		2		6		10	О,Д,Т
2	Тема 2. Принципы классификации народов мира		4		5		10	О,Д,Т
3	**Раздел II. Этническая психология и этническая культура** Тема 3. Этнопсихология как наука		2		5		14	О,Д,Э,Т
4	Тема 4. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос		2		5		10	О,Д,Э,Т
5	**Раздел III. Межэтнические отношения. Национальная (этническая) политика Российской Федерации** Тема 5. Межэтнические отношения и этнические конфликты		4		6		20	О,Д,Э,Т
6	Тема 6. Национальная (этническая) политика Российской Федерации		2		5		20	О,Д,Э,Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							**Зачет**
	Всего	108	16		32		108	

Содержание дисциплины

Раздел I. Этнология как наука

Тема 1. Этнология как наука. Проблемы этногенеза

Предмет этнологии. Место этнологии в системе научных знаний. Становление этнологии как науки. История этнологических учений. Методы этнологии. Функции этнологии.

Основные понятия этнологии: этнос, субэтнос, этникос, традиция, культура, ассимиляция, менталитет, народ, народность, нация, национальность, национализм, национальная политика. Этнические и межэтнические общности: племя, народ, субэтносы, этнографические группы, этнические группы, национальное меньшинство, метаэтническая общность, суперэтническая общность. Коренные и малочисленные народы. Правовой статус коренных народов. Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Проблемы этногенеза. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва. Этногенез. Структура этногенеза. Типы этногенетических процессов: объединяющие процессы; разделяющие процессы. Методы исследования этногенеза. Этапы этногенеза. Расогенез.

Тема 2. Принципы классификации народов мира

Географическая классификация народов мира. Антропологическая классификация народов мира. Этнолингвистическая классификация народов мира. Расы и расовые теории. Классификация народов мира по экономическому развитию. Конфессиональная классификация народов мира. Классификация народов мира по культурной и психологической принадлежности. Демографическая классификация народов мира. Классификация народов мира по политическому устройству.

Раздел II. Этническая психология и этническая культура Тема 3. Этнопсихология как наука

Сущность и структура этнопсихологии. Структура психологии этноса. Этническое самосознание. Сущность основания и типы этнической идентичности. Национальное сознание и национальный характер.

Этнические установки. Этнические стереотипы. Этнические автостереотипы и гетеростереотипы. Этнические предубеждения. Этнические предрассудки. Этноцентризм. Национализм. Шовинизм.

Тема 4. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос

Соотношение категорий «этнос», «нация» и «национальное». Процесс формирования нации. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Национальное и интернациональное. Национальная самобытность, национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды.

Нация и государственность. Понятие национального государства. Становление России как многонационального государства. Федерализм и национальный вопрос. Национально территориальная автономия. Национально-культурная автономия.

Сущность национального вопроса. Национальный вопрос в России с IX века до 1991 года.

Раздел III. Межэтнические отношения. Национальная (этническая) политика Российской Федерации

Тема 5. Межэтнические отношения и этнические конфликты

Этнические контакты, межэтнические отношения и их результаты. Теория этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире.

Природа и причины межэтнических конфликтов. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве. Формы и динамика межэтнических конфликтов. Технологии урегулирования межэтнических конфликтов.

Тема 6. Национальная (этническая) политика Российской Федерации

Определение национальной политики, её задачи, принципы и механизмы реализации. Управление этнонациональными отношениями. Национальная политика в Российской Федерации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных

средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.08 «Этнология и этика межнациональных отношений»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;

– при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, эссе, тесты

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Устный ответ на 2 вопроса из билета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по темам

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

Раздел I. Этнология как наука

Тема 1. Этнология как наука. Проблемы этногенеза

1. Предмет, методы и функции этнологии
2. Становление этнологии как науки. Основные этнологические теории и научные направления
3. Этногенез и его основные факторы

Тема 2. Принципы классификации народов мира

1. Основные классификации народов мира
2. Коренные народы. Правовой статус коренных народов в Российской Федерации
3. Малочисленные народы. Малочисленные народы России

Раздел II. Этническая психология и этническая культура

Тема 3. Этнопсихология как наука

1. Сущность и структура этнической психологии
2. Этническое самосознание
3. Национальные сознание и характер
4. Сущность и основания этнической идентичности
5. Этнические установки и этнические стереотипы

Тема 4. Соотношение этноса, нации, национального и государственности. Национальный вопрос

1. Соотношении категорий «этнос», «нация» и «национальное»
2. Нация: теория, формирование явления и категории. Нация и государственность
3. «Национальное» и его проявления
4. Решение национального вопроса: мировой опыт
5. Национальный вопрос в России с X в. до 1991г.

Раздел III. Межэтнические отношения. Национальная (этническая) политика Российской Федерации

Тема 5. Межэтнические отношения и этнические конфликты

1. Межэтнические отношения: сущность, факторы и типы
2. Этнические процессы и этнические контакты
3. Межэтнические и межнациональные конфликты в мире и Российской Федерации

Тема 6. Национальная (этническая) политика Российской Федерации

1. Определение национальной политики, её задачи, принципы механизмы реализации
2. Управление этнонациональными отношениями
3. Национальная поли и тика Российской Федерации

Примерный перечень карт расселения народов мира:

1) Географическая классификация;
2) Расовая мира;
3) Этнолингвистическая классификация;
4) Антропологическая классификация;
5) Хозяйственно-культурная классификация.

Примерные темы рефератов:

1) Внутриэтническая консолидация
2) Этногенетическая парципация
3) Этногенетическая сепарация
4) Этногенетическая консолидация
5) Этногенетическая миксация
6) Межэтническая интеграция
7) Межэтническая терпимость
8) Межэтническая коммуникация
9) Этномиграционные процессы
10) Этническая адаптация 1
11) Этническая аккультурация
12) Этническая ассимиляция
13) Этническая самоидентификация
14) Этническое самосознание
15) Этнические стереотипы
16) Этнические автостереотипы
17) Этнические гетеростереотипы 1
8) Этнические предубеждения
19) Этнические предрассудки
20) Этноцентризм
21) Национализм
22) Шовинизм
23) Национально-культурная автономия
24) Национально-территориальная автономи
25) Этнические установки …. (студент по своему желанию и согласованию с преподавателем выбирает этнос, народ, народность, этнические установки которого надо описать. Совпадения в одной группе быть не должно)
26) Межэтнические конфликты на Северном Кавказе
27) Межэтнические конфликты в Западной Сибири
28) Межэтнические конфликты на Урале
29) Межэтнические конфликты в Центральной России
30) Межэтнические конфликты в ближнем зарубежье (студент по согласованию с преподавателем выбирает регион/страну, межэтнические конфликты на территории которого(ой) надо описать)
31) Межэтнические конфликты в дальнем зарубежье (студент по согласованию с преподавателем выбирает регион/страну, межэтнические конфликты на территории которого(ой) надо описать)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС – 5.1 отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества; формулирование юридического заключения на		В типовых условиях знает основ организации и функционирования органов публичного управления и институтов гражданского общества, анализирует организацию и

Компонент компетенции	Промежуточный / Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству; сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества		функционирования органов публичного управления и институты гражданского общества, обеспечивает взаимодействие органов публичного управления и институтов гражданского общества

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к экзамену

1.Становление этнологии как науки
2. Предмет и метод этнологии
3. Эволюционизм в этнологии. Неоэволюционистские теории XX века
4. Диффузионистское направление в этнологии
5.Основные идеи социологической школы
6. Функционализм и его основные идеи. Структурализм в этнологии
7. Историческая школа
8. Этнопсихологическая школа в этнологии
9. Новейшие концепции в этнологии
10. Примодиалистическая трактовка этноса и этничности
11. Инструменталистская трактовка этноса и этничности
12. Структура этноса
13. Этническая картина мира и проблемы различных классификаций этносов
14. Географическая классификация
15. Антропологическая классификация
16. Расы и расовые теории
17. Этнолингвистическая классификация
18. Хозяйственно-культурная классификация
19. Правовой статус коренных народов
20. Малочисленные народы в мире и малые народы в Российской Федерации
21. Этногенез и его основные факторы
22. Теория этногенеза Л.Н. Гумилёва
23. Этнические и межэтнические общности
24. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность
25. Понятие национального государства
26. Национально-территориальная автономия
27. Национально-культурная автономия

28. Федерализм и национальный вопрос
29. Этнопсихология: предмет, сущность и структура
30. Этническая идентичность: понятие и типы
31. Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы
32. Этноразделительные процессы
33. Этнообъединительные процессы. Межэтническая консолидация
34. Сущность и факторы межэтнических отношений
35. Этнические контакты и их результаты
36. Внутриэтническая консолидация
37. Этногенетическая парципация
38. Этногенетическая сепарация
39. Этногенетическая консолидация
40. Этногенетическая миксация
41. Межэтническая интеграция
42. Межэтническая терпимость
43. Межэтническая коммуникация
44. Этномиграционные процессы
45. Этническая адаптация
46. Этническая аккультурация
47. Этническая ассимиляция
48. Этническая самоидентификация
49. Этническое самосознание
50. Сущность и типы этнических установок
51. Этнические стереотипы
52. Этнические автостереотипы
53. Этнические гетеростереотипы
54. Этнические предубеждения
55. Этнические предрассудки
56. Этноцентризм
57. Национализм
58. Шовинизм
59. Национально-культурная автономия
60. Национально-территориальная автономия
61. Природа и причины межэтнических и межнациональных конфликтов
62. Типология этнических конфликтов
63. Технология урегулирования
64. Межэтнические конфликты в России с 1991 года
65. Национальный вопрос в Российской империи
66. Национальный вопрос в СССР
67. Решение национального вопроса: мировой опыт
68. Национальная политика Российской Федерации: определение, задачи, принципы и механизмы реализации Министерство образования и науки Российской Федерации Федерации

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народною хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11).

ОТЛИЧНО (5 баллов) Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла) Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла) Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено» /«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам теории государства и права.

Кроме того, для выявления существующих проблем необходимо детальное изучение источников, в частности российского права.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

В процессе проведения практических занятий проводиться тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

При подготовке к экзамену необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет проводится в устной форме.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516343

2. Мухаев, Р. Т. Политология. Субъекты политики. Политические процессы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16741-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531313

3. Политика безопасности стран современного Востока : учебное пособие / под редакцией Д. В. Стрельцова. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7567-1143-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185870

4. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530448

6.2 Дополнительная литература:

1. 22 идеи о том, как устроить мир: Беседы с выдающимися учеными : сборник научных трудов / под редакцией П. Дуткевича, Р. Саквы. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 528 с. — ISBN 978-5-19-010805-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96157

2. Джуринский, А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме : учебник и практикум для вузов / А. Н. Джуринский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00645-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511312

3. Звягельская, И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении : монография / И. Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — ISBN 978–5–7567–0990–2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115621

4. Михайлов, А. М. Философия права: классический юснатурализм и историческая школа юристов : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516937

5. Худавердян, В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами : учебное пособие для вузов / В. Ц. Худавердян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519301

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531147

2. Казьмина, О. Е. Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России: этноконфессиональная составляющая проблемы / О. Е. Казьмина. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2009. — 304 с. — ISBN 978-5-211-05594-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96217

3. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / П. В. Осколков. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176647

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации принята на референдуме 12 декабря 1993 (01.07.2020)
2. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
3. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

6.5. Интернет-ресурсы:

1. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента РФ
2. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ
3. www.gov.ru – Сервер органов государственной власти РФ
4. www.mos.ru – Официальный сервер Правительства Москвы
5. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
6. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
7. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
8. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
10. http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
11. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
12. http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России
13. http://www.consultant.ru – СПС Консультант Плюс.
14. http://www.garant.ru – СПС Гарант
15. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь